

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：北京信息科技大学

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：公共关系学

专业代码：120409T

所属学科门类及专业类：管理学，公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022 年 7 月

专业负责人：刘永林

联系电话：13810806131

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京信息科技大学	学校代码	11232
邮政编码	100192	校园网址	www.bistu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	2416
上一年度全校本科毕业生人数	2629	学校所在省市区	北京市德胜门外清河小营东路12号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数（人）	1054	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	650（61.67%）
学校主管部门	北京市	建校时间	1937
首次举办本科教育年份	1958年		
曾用名	北京机械工业学院 北京信息工程学院		
学校简介和历史沿革（150字以内，无需加页）	北京信息科技大学由原机械工业部所属北京机械工业学院和原电子工业部所属北京信息工程学院于2008年合并组建。学校现有44个本科专业，信息类专业占比60%，信息特色鲜明。学校是教育部卓越工程师教育培养计划高校，拥有国家级一流本科专业建设点14个，北京市一流专业建设点17个，是北京市首批深化创新创业教育改革示范高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	一、增设专业情况 2018年增设：大数据管理与应用（120108T，管理学） 2019年增设： 1）智能感知工程（080303T，工学）； 2）人工智能（080717T，工学）； 3）翻译（050261，文学）； 2021年增设：智能制造工程（080213T，工学） 二、停招、撤并情况 2019年，停招管理科学（120101，管理学） 2020年，停招英语（050201，文学） 2021年，停招工业工程（120701，工学） 2022年，拟停招行政管理（120402，管理学）、机械电子工程（080204，工学）		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120409T	专业名称	公共关系学
学位	管理学	修业年限	4 年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	公共管理与传媒学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	行政管理	1999	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) 见附表 1
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业		公共关系、公共管理及相关领域	
公共关系(Public Relations)旨在改善组织与社会公众的关系，促进公众对组织的认识、理解及支持，塑造与维护组织形象。作为一门新兴学科，自上世纪 80 年代引入我国以来，随着改革开放的深入而蓬勃发展。当前，世界正经历百年未有之大变局，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。同时，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是实现中华民族伟大复兴关键时期。积极开展公共关系工作，加强公共关系高等教育，培养该领域高级专门人才，对于加强中国与外部世界的交流沟通和理解合作，加强我国治理能力和治理体系建设，推动我国经济、社会、文化等各项事业的发展，具有重要意义。 通过调研发现，在经济社会高质量发展的大背景下，社会各行各业对高素质复合型公共关系专业人才需求旺盛。毕业生就业单位类型主要包含以下几种：一是政府机关、事业单位和非营利性组织，就职于各单位、组织的办公室、厅，媒体宣传部门和融媒体中心等部门，从事公众信息传播管理、公共关系协调、信息咨询、活动策划、调查研究等工作；二是大型公司、企业和国际组织，出于维护和提升自身品牌形象，与社会公众和相关单位开展有效沟通，及时消除和化解负面舆情的目的，都设有专门的公共关系部门，例如宝洁、西门子、阿里巴巴等；三是专业的公共关系公司，如业内享誉盛名的奥美公关、博雅公关、爱德曼公关、伟达、万博、蓝色光标等等，主要负责客户的商务咨询及公共关系服务、企业形象设计及策划、新媒体运营和事件营销、组织文化艺术交流活动等等，并会根据客户的主营而进行行业细分。四是从事媒体行业，有较传统的广告公司、出版社、电视台、报纸杂志等，还有新媒体属性较强的微博、微信、客户端、短视频平台、直播带货平台的策划、采编、运营与维护。			
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30	
	预计升学人数	5	
	预计就业人数	25	
	其中：北京爱智乐思教育咨询有限公司	5	
	北京帝测科技股份有限公司	5	
	谷尼国际软件（北京）有限公司	5	
	中公教育科技有限公司	5	
	北京门头沟区网络安全和信息化领导小组	5	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16 人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2 人 12.5%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6 人 37.5%
具有硕士及以上学位教师数及比例	16 人 100%
具有博士学位教师数及比例	11 人 68.75%
35 岁及以下青年教师数及比例	4 人 25%
36-55 岁教师数及比例	10 人 62.5%
兼职/专职教师比例	0 人 0%
专业核心课程门数	17 门
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	10 人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
1	李钢	男	196509	政府经济学、政府网站建设、电子政务网络课程设计	教授	北京师范大学	教育经济与管理	博士	教育经济与管理	专职
2	李仙	女	196408	新闻传播学、公关礼仪	教授	武汉大学	政治学	硕士	政治学与行政管理	专职
3	伊强	男	197009	民法、知识产权管理、国际法	副教授	北京大学	法理学	硕士	行政法，公共关系	专职
4	杨成虎	男	197002	中国政府与公共治理、公共政策分析	副教授	北京大学	管理学	硕士	政策分析、公共关系	专职
5	刘永林	男	197810	政治学原理、社会学、公共管理经典（双语）	副教授	中国政法大学	宪法学与行政法学	博士	行政法学、教育法律与政策	专职
6	刘娴静	男	197010	专业导论、公共部门人力资源管理、公务员素质实训、当代中国社会问题	讲师	中国人民大学	政治学	博士	公共治理与政府管理	专职
7	田国兴	男	197204	公共预算管理、大学生创新创业训练项目	讲师	武汉大学	行政管理	硕士	公共关系	专职
8	佟岩	女	197806	电子政务概论、电子政务实训、公共组织学	讲师	吉林大学	行政管理	硕士	公共管理、电子政务	专职
9	任静玲	女	198311	社会研究方法、公关危机管理	讲师	北京师范大学	管理学	博士	公共关系，应急管理	专职
10	谷隶栗	女	198209	公共关系学、公共关系实务、管理学	讲师	中国政法大学	中外政治制度（公共行政方向）	博士	社会组织，公共关系	专职
11	路振华	男	198205	公关文案写作、逻辑学、公关文秘实务	讲师	中国农业大学	土地资源管理	博士	土地规划与集约利用	专职
12	王亚林	男	197410	当代世界经济与政治、领导学、国际公共关系	讲师	北京大学	国际政治	博士	国际公共关系	专职

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
13	陈诚诚	女	198506	公关心理学、公关伦理学、 社会保障概论、信息挖掘与 数据分析	副教授	中国人民大学	社会保障	博士	社会保障，公共关系	专职
14	张丽	女	199011	社会统计应用（SPSS） 大数据与公关传播	讲师	北京师范大学	行政管理	博士	数字治理 与舆情传播	专职
15	帖明	女	198808	舆情应对与媒体公关、移动 协同办公技术实训、公众号 小程序开发运营、	讲师	南京农业大学	行政管理	博士	地方治理与数字公关	专职
16	陈宇	男	198910	公共关系案例研究、公关营 销（品牌管理）	讲师	北京师范大学	管理学	博士	环境治理，数字公共 关系	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

序号	课程名称	课程总学时	拟授课教师	授课学期
1	公共关系学	48	谷隶栗	3
2	公关心理学	32	陈诚诚	5
3	公共政策分析	48	杨成虎	6
4	公关文案写作	32	路振华	4
5	公共危机管理	32	任静玲	5
6	公关伦理学	32	陈诚诚	6
7	公共关系案例分析	32	陈宇	7
8	融媒体技术实训	2 周	陈宇	3
9	移动协同技术实训	1.5 周	帖明	3
10	电子政务	32	佟岩	4
11	公众号小程序开发运营	2 周	帖明	夏-3
12	社会研究方法(含定量分析技术)	48	任静玲	4
13	信息挖掘与数据分析	32	陈诚诚	6
14	社会应用统计（SPSS）	40	张丽	5
15	民法	48	伊强	7
16	舆情应对与媒体公关	32	帖明	7
17	大数据技术与公共应用	32	张丽	7
18				

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	刘永林	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	政治学原理、社会学、公共管理经典（双语）			现在所在单位	公共管理与传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015 年 7 月，中国政法大学，宪法学与行政法学博士研究生毕业					
主要研究方向		行政法学、教育法律与政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		（一）论文类					
		[1]第一作者.我国职称制度改革之探[J].中国行政管理,2021(09). [2]独立作者.地方高校教师党支部书记“双带头人”培育的逻辑、困境与路径[J].学校党建与思想教育,2020(17). [3]第一作者.地方高校教师职称评审的政府监管:基本特征与行动取向——基于 5 省市政策文本的分析[J].当代教育论坛,2020(05). [4]独立作者.深化考评改革背景下地方高校青年教师教学发展的现实困境与路径选择——以北京 A 大学的实践为例[J].黄河科技学院学报,2020(06). [5]第一作者.民办高校教师教学能力及影响因素分析[J].黄河科技学院学报,2020(01). [6]独立作者.法治视野下地方高校职称评审权下放及其规范研究[J].中国教育法制评论,2017(00).					
		（二）课题类					
		[1]主持.2017 年北京信息科技大学教改一般项目：“深化考评改革背景下的高校教师教学发展研究——以北京信息科技大学为例”； [2]主持.2010 年北京信息科技大学高教研究课题（项目编号:2010GJZD14），“我国高校规章制度法治化研究”，已结题。					
		（三）教材类					
		主编.公共管理专业英语[M].知识产权出版社.2019 年出版.					
		（四）咨询报告和报刊类					
		[1]主要参与者.关于加强和改进教育评估工作的提案,全国政协 2021 年提案,民进中央参政议政成果二等奖. [2]独立作者.全面推行师德考核负面清单亟须提速[N].光明日报,2018-06-04(02). [3]独立作者.人才评价需要看得见的公平正义[N].中国教育报,2018-6-5(02). [4]独立作者.大学生社会实践应凸显更多专业性[N].中国教育报,2018-07-27(02). [5]独立作者.以学生为中心应成教师内在自觉[N].中国教育报,2018-08-15(02). [6]独立作者.高水平教学需要教师增量投入[N].中国教育报,2018-09-11(02). [7]独立作者.培养人才须在加强学生品德修养上下功夫 [N].中国教育报,2018-10-08(02).					
		（五）获奖类					
		2016,基于能力提升的行政管理专业培养方案优化与课程体系建设,北京信息科技大学教学成果奖励三等奖,参与（第 5 名）。					

从事科学研究及获奖情况	(一) 论文类 [1]第一作者.教育行政权责清单制度的实践检视、现实诉求与规范路向[J].中国教育学刊(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊,教育部第四轮学科评估 A 刊),2021(12). [2]第一作者.我国职称制度改革之探[J].中国行政管理(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊,教育部第四轮学科评估 A 刊),2021(9). [3]第一作者.构建民办学校独立监事制度:逻辑动因、现实可能与框架设计[J].教育发展研究(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊,教育部第四轮学科评估 A 刊),2021(5). [4]第一作者.后疫情时代高等在线教育治理:实践逻辑与政策应对[J].中国电化教育(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2021(3). [5]独立作者.新中国成立七十年来中国高等教育法治建设的回顾与展望[J].中国高教研究(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2020(1). [6]第一作者.新时代事业单位人事制度改革:实践探索、主要诉求与实现路径[J].行政论坛(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2020(1). [7]第一作者.“双一流”建设背景下高校原始创新能力的提升路径[J].科学管理研究(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2020(5). [8]第一作者.选择登记为非营利性民办学校的补偿与奖励制度设计[J].教育与经济(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2019(6).人大复印报刊资料《教育学》2020 年第 4 期全文转载. [9]第一作者.统筹破解民办高校用地用房的制度性瓶颈[J].复旦教育论坛(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2019(2). [10]第一作者.“双一流”建设下人才引进的“四个度”[J].研究生教育研究(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2018(4). [11]第一作者.深化高等教育“放管服”改革的思考[J].复旦教育论坛(CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2017(5). [12]第一作者.中小学教师津补贴制度的内在逻辑、实践价值与基本设计[J].教育学术月刊(CSSCI 扩展期刊、北大中文核心期刊),2020(7). [13]独立作者.“双一流”背景下地方高校治理中社会参与的基本路径及其优化策略[J].黑龙江高教研究(北大中文核心期刊),2020(4). [14]第一作者.优化升级学生在校托管教育制度设计[J].人民教育(北大中文核心期刊),2019(3-4). (二) 课题类 [1]主持.国家社科基金教育学 2017 年度一般课题“非营利性民办高校董事会独立性保障机制研究”,课题经费 20 万元,已结题(良好)(2017 年 7 月-2021 年 6 月,项目编号 BIA170173). [2]主持.中国博士后科学基金第 60 批面上资助项目“民办学校独立董事制度研究”,资助金额 5 万元,已结题(2016 年 11 月-2019 年 2 月,项目编号 2016M600942). [3]主持.北京市社科基金青年项目“法治视野下高校职称评审权力下放及其规范研究”,课题经费 8 万元,在研(2017 年 7 月-2021 年 6 月,项目编号 17JYC021). [4]主持.北京市教育委员会社科计划一般项目“北京市属高校治理中的社会参与体系研究”,资助金额 5 万元,已结题(2017 年 1 月-2020 年 7
--------------------	--

	月). [5]主持. 北京信息科技大学党建与思想政治工作研究重点课题“地方普通本科高校双带头人教师党支部书记培养机制研究”,资助金额 0.5 万元,已结题(2019 年 6 月-2020 年 10 月). (三) 咨询报告类 [1]第二作者. 地方高校自主办学反映突出的十个问题(上篇),2017 年 11 月 1 日,刊登在国务院研究室第 1339 号《决策参考》,获国务院副总理重要批示. [2]第二作者. 以更大力度激发地方高校办学活力(下篇),2017 年 11 月 2 日,刊登在国务院研究室第 1340 号《决策参考》,获国务院副总理重要批示. [3]第三作者. 民办教育“新政”落地需打通最后一公里(上,新情况新问题),2017 年 5 月 25 日,刊登在国务院研究室第 1315 号《决策参考》,获国务委员批示. [4]第三作者. 民办教育“新政”落地需打通最后一公里(下,思考和对策),2017 年 5 月 25 日,刊登在国务院研究室第 1316 号《决策参考》,获国务委员批示. [5]第一作者. 关于《中小学全国依法治校示范校创建指标(征求意见稿)的意见与建议》,2021 年,教育部政法司采信. [6]主要参与者. 关于《高等学校信息公开办法(修订稿)》的意见与建议,2021 年,教育部政法司采信. [7]主要参与者. 关于加强和改进教育评估工作的提案,全国政协 2021 年提案,民进中央参政议政成果二等奖. [8]主要参与者. 关于落实中小学办学自主权 激发办学活力的提案,全国政协 2020 年提案,民进中央参政议政成果一等奖. (四) 著作类 [1]独立作者. 我国公办高等学校法人治理结构研究[M]. 中国政法大学出版社,2015. [2]独立作者. 民办学校独立董事制度研究[M]. 中国政法大学出版社,2019. [3]副主编. 高等教育学[M]. 北京:首都师范大学出版社,2018;负责撰写第三章“高等教育治理”和第八章“高校社会服务”. [4]周海涛. 民办教育分类管理政策实施跟踪与评估研究[M]. 经济科学出版社,2019;负责撰写第三章“分类登记”. (五) 获奖类 [1]第二作者单位:北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖,二等奖. 获奖成果:第三作者. 助力支持和规范民办教育发展[J]. 教育研究(B类,CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊),2017(12). [2]第二作者单位:第六届全国教育科学研究优秀成果奖,一等奖. 获奖成果:第四作者. 民办教育分类管理政策实施跟踪与评估研究[M]. 经济科学出版社,2019).		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.8 万元	近三年获得科学研究经费(万元)	30 万元
近三年给本科生授课课程及学时	3 门主讲课程、1 门实践课程(合作),年均约 240 学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	12 人次

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	伊强	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	民法、知识产权管理			现在所在单位	公共管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2002 年 6 月，北京大学，法学					
主要研究方向		行政法与行政管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 教改项目：案例教学法研究，2007 年 2. 教材：《行政法学》，2018 年 3 月，知识产权出版社					
从事科学研究及获奖情况		1、 课题研究：主持民政部、中国国际经济技术交流中心、北京市民政局、北京市教委科研项目十余项，科研总经费 50 余万元； 2、 发表科研论文 30 余篇； 3、 出版教材《办公管理法律事务》、《经济法概论》、《行政法学》、《公关员》、《秘书》等 10 余部；专著《社会矛盾化解机制研究》。					
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）				
近三年给本科生授课课程及学时		1. 行政法与行政诉讼法，144 学时； 2. 经济法，32 学时； 3. 政府预算管理。32 学时； 4. 婚姻与家庭法，32 学时 5. 公务员素质实训，32 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		共计指导本科生毕业设计 13 人次	

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	陈诚诚	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	公关心理学、公关伦理学、社会保障概论、信息挖掘与数据分析			现在所在单位	公共管理与传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生；2015.07；中国人民大学；社会保障专业					
主要研究方向		社会保障					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教改项目：《基于翻转课程的行政管理专业课程教学改革与实践》（校级） 研究论文：《研讨课在行政伦理学教学中的作用方式和课堂效果》，《教育教学研究》，2022 年第 3 期。 获奖情况：北京信息科技大学第二届教师教学大赛三等奖					
从事科学研究及获奖情况		第一，论文发表。先后在《社会保障评论》、《社会保障研究》、《国家行政学院学报》、Health and Social Welfare Review 等期刊公开发表论文二十余篇，其中，CSSCI 期刊（含扩展版）6 篇，北大核心 4 篇，人大复印全文转载、中国社会科学文摘转载 3 篇。具有一定引用率。 第二，著作出版。先后出版著作 4 部。其中独著 1 部，参著 3 部。其中，专著《德日韩长期照护保险比较研究》被劳动社会保障出版社评为 2017 年社会保障精选图书，于 2018 年再版，受到理论界产业界的广泛好评。 第三，基金项目。共主持课题 4 项，包括国家社科基金一般项目、北京市社科基金青年项目、国家卫健委卫生发展研究中心、北京市高校基金；参与国家级重大课题分报告撰写、省部级项目十余项。 第四，成果转化。1) 研究报告《加快实施职工基本养老金全国统筹，进一步完善“统账结合、两支柱、多层次”养老金体系》获得马凯副总理批示；2)《护理保险试点情况及立法建议》研究报告经全国人大社会建设委员会何毅亭主任委员批示，采用并刊登在全国人大社会建设委员会《简报》（[十三届]）第 123 期。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		30	
近三年给本科生授课课程及学时		行政伦理学：32 西方政治制度：32 信息检索与档案管理：32 经济法：32		近三年指导本科毕业设计（人次）		11	

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	路振华	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	系主任
拟承担课程	公文文案写作、逻辑学			现在所在单位	公共管理与传媒学院公共管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013 年 6 月毕业于中国农业大学土地资源管理专业					
主要研究方向		土地规划与集约利用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2017 年，主持北京信息科技大学教学改革项目：基于创新思维培育的《逻辑学》课程教学改革。 2020 年，在《管理观察》第 2 期发表教改论文《从创新思维培育谈逻辑课程教学改革》					
从事科学研究及获奖情况		2014 年，主持北京信息科技大学校基金项目：城市产业用地集约利用布局评价研究。 2015-2018 年，主持北京市教育委员会社科计划一般项目：城市产业用地集约利用布局评价与优化：基于北京市的实证研究					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时		《逻辑学》、《应用写作基础》、《办公管理实务》，共 288 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	谷隶栗	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	公共关系学、公共关系实务			现在所在单位	公共管理与传媒学院公共管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013 年 6 月毕业于中国政法大学中外政治制度专业（公共行政方向）。					
主要研究方向		非政府组织					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2016 年，主持校级教改课题：《公共关系实务》课程的教学效果分析。 2017 年初，获第九届青年教师教学基本功比赛暨第三届教学新星评选文管组一等奖。 2020 年 6 月，获首批北京信息科技大学教书育人“最美课堂”课程思政组三等奖。					
从事科学研究及获奖情况		2014 年，主持校基金项目：《北京市社会企业发展现状与可持续发展研究北京市社会企业发展现状与可持续发展研究》。 2014-2015 年，参与天津经济技术开发区委托课题：《政府职能转变视野下行政单位工作人员聘任制改革研究》。 2016-2018 年，主持北京市委组织部资助的北京市优秀人才培养青年骨干个人项目：《北京市行政副中心建设背景下的社会企业研究》。 2021-2023 年，主持北京信息科技大高教研究课题：《高校在线教育的效果评价与未来趋势研究》。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		0	
近三年给本科生授课课程及学时		《公共关系实务》、《公务礼仪与会务管理》等，共 544 学时。		近三年指导本科毕业设计（人次）		12	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5. 专业主要带头人简介 1

姓名	陈宇	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	党支部书记
拟承担课程	公共关系案例研究、市场营销（品牌管理）			现在所在单位	公共管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020.7 北京师范大学 行政管理						
主要研究方向	数字治理与环境治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	作为副主编参编《公共政策学》教材						
从事科学研究及获奖情况	课题： 参与国家社科基金重大项目两项； 参与省部级课题 3 项； 主持项目 2 项 论文： 在《中国行政管理》《电子政务》《求实》《北京社会科学》等 CCSSCI 等核心期刊发表论文 10 余篇，其中多篇论文被人大报刊复印资料转载。						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）		5	
近三年给本科生授课课程及学时	信息检索与档案管理（32）、经济法（32）、人际交往艺术（28）、国际商法（32）			近三年指导本科毕业设计（人次）		5	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	427.6958	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	477
开办经费及来源	北京市教委及北京信息科技大学校内教学专项		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6个		
教学条件建设规划及保障措施	1. 2022年下半年，学院将搬迁至新校区，教学硬件条件得到进一步提升。新校区将内容包含5个实验室，总面积640平米。具体如下： 1）270平米左右的融媒体演播室——3讯道4k、含虚拟； 2）78平米左右的对白录音棚一间 3）100平米左右的音乐录音棚一间 4）120平米实训机房（65台工作站） 5）80平米实训机房（35台工作站） 预计总共新增设备数量370台套左右。再加上原有部分设备，能保证满足公共关系学专业的教学和实践需求。 2. 继续申报校内教学条件建设专项，争取学校经费支持。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
政务培训模拟教学	软件	1	2012	47.60
秘书职业办公自动化培训	软件	1	2012	62.00
秘书职业教学	软件	1	2012	20.00
多媒体设备	希沃等	23	2017-2021	258.95
数码摄像机	SONY FXW-FS5K/RED SCARLET-W	6	2017	546.70
话筒与录音设备	Rode NT55/GT4等	27	2019	319.49
数码照相机	索尼Alpha7CL\ILCE-7RM4A 佳能 EOS 5D Markii 等	26	2017-2021	551.02
眼动分析软件	软件	1	2021	160.00
眼镜式眼动仪	Fusion-120	1	2021	200.00
微型台式电子计算机	DELL Optiplex 9020 MT	87	2015-2018	737.66

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、主要理由

当前，世界正经历百年未有之大变局，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。同时，国际社会不稳定性不确定性突出，中国的外部环境错综复杂，人类面临许多共同挑战。我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展稳定任务十分艰巨繁重。积极开展公共关系工作，对于加强中国与外部世界的交流沟通和理解合作，加强我国治理能力和治理体系建设，推动我国经济、社会、文化等各项事业的发展，具有重要意义。

以大数据、云计算、5G、人工智能、移动互联等为代表的信息技术引发新一轮科技革命，信息传播的形态和方式发生重大变革，将极大改变人们传统生活方式和企业经营模式，对公共关系行业提出了新挑战，同时也对公共关系专业人才培养提出了更高的要求。信息化时代背景下的公关关系人才应具备以数字公关为显著特点的综合能力，这也为高校人才培养指明了方向，即培养公共关系与信息治理领域高级专业人才，力求满足我国当前经济活动、社会沟通与国际传播过程中多元主体对话、多元价值整合、多元关系维护的高度需求。本着宽口径、厚基础、高素质、强能力的人才培养原则，以“数字治理”与“公共传播”为鲜明特色，使学生具有调查研究、创意策划、传播沟通、危机管理的能力，掌握网络信息技术、数字媒体技术和智能办公技术，具备健全的心理和健康的体魄以及正确的人生观与职业操守。培养精管理、通策划、善传播，能够适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门以及各种媒体、公司（咨询/数据/传播/营销/公关等）、行业企业和非盈利组织中从事新闻发言人、公共外交、危机传播管理、组织文化与形象传播等运营和服务工作的高级应用型创新人才。

我校公共关系学专业隶属于公共管理与传媒学院，专业具有深厚的管理学和传播学办学优势。同时在学生培养中着重体现我校信息化办学特色，课程设置始终强调信息技术应用，在教学过程中深度融入大数据、网络化和信息化手段，使用多种智能化教学平台，充分体现我校信息学科优势，使学生具备数字公关所需的综合素养，帮助学生在竞争日趋激烈的翻译人才市场争得一席之地。

二、学科基础

我校公共关系学专业的前身为行政管理专业，于1999年开始本科招生，是全国最早开设的行

政管理本科专业之一，距今已有二十余年的办学历史，累计为北京市以及全国其他地区的党政机关、事业单位、公司企业和社会组织培养了上千名高素质公共管理人才，一次毕业率始终保持在95%以上，毕业生整体质量高，受到了用人单位的充分认可。

筹建中的公共关系学专业师资力量较为雄厚。专任教师共16人，其中教授2名，副教授4名，高级职称占比达37.5%；全部教师均具有硕士及以上学位，其中具有博士学位教师11人，占比为68.75%；具有海外留学背景和短期出国、出境学习培训经历的教师14人，占比87.5%；教师队伍年龄结构合理，35岁及以下4人、占比25%，36岁至55岁10人、占比62.5%，56岁以上2人、占比12.5%。同时，聘请多名具有公共关系、公共管理、融媒体传播、广告营销等专业背景的资深专家和学者作为校外导师，为学生发展提供实践指导。

公共关系学专业师资队伍科研水平较高。专业教师作为课题负责人承担国家社会科学基金项目2项、北京市社会科学基金项目3项、北京市教委人文社科项目3项、北京市优秀人才培养资助项目2项，申请课题总数20余项，经费总额226万。近年来，本专业教师以第一作者身份公开发表科研论文与教改文章170余篇，其中CSSCI期刊和核心期刊近40篇，公开出版学术专著10余部，教材5部。

在学生培养方面，为增强学生动手实践能力，本专业在北京市互联社会组织资源中心、北京市海淀区西三旗街道办事处、中建材信息技术股份有限公司建立了三个校级校外人才培养基地。同时，专业注重“国际化”办学，注重学生“国际沟通协调”的培养，目前与美国堪萨斯州立大学进行“3+2”培养模式的合作。

公共关系学专业教学基础设施完善。现有综合实验教学中心1个，具体包括计算机房、媒体编辑实验室、录音棚、演播室、电脑辅助电话调查实验室等，拥有价值1000余万元的专业实验设备。开设了行政管理、政策分析、电子政务、媒体编辑、网络传播、软件应用等多方面的实验课程，重视对学生实践能力的培养。同时依托校院两级图书馆为专业建设发展提供了纸质图书110万余册，电子图书近190万册，声像资料3907件，中外文期刊1368种、报纸96种。中外文数据库60余种，包括CNKI、万方、维普、读秀、超星、Springer、EBSCO、NetLibrary、WorldSciNet、NSTL。

三、学校专业发展规划

北京信息科技大学由原机北京机械工业学院和北京信息工程学院合并组建，是北京市重点支持建设的信息学科较为齐全的高校。学校秉持“勤以为学、信以立身”的校训精神，紧密围绕国家、首都及行业发展需求，顺应信息时代发展态势，积极调整学科专业布局，大力推进人才培养模式改革，整体实力显著增强，社会贡献力有效提升。当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想社

会主义思想为指引，以“双一流”建设为导向，以“五个环境建设”为统领，继续推进内涵发展、特色发展、差异化发展，朝着建设信息特色鲜明的高水平大学大步迈进。我校特色发展的总体思路：以信息特色为主线，贯穿新一代信息技术、智能制造、国防军工等相关学科群，形成以工为主、多学科协调发展的学科体系，建成信息特色鲜明、国际知名、国内一流的高水平综合型大学。

北京作为全国政治中心、文化中心、国际交往中心和科技创新中心，如何做好为中央党政军领导机关工作服务，为国家国际交往服务，为科技和教育发展服务，为改善人民群众生活服务，大量的高素质的公共关系学专业人才是关键。各类政府机关、事业单位和非营利性组织，大型公司、企业和国际组织，专业的公共关系公司，以及媒体行业都需要大量的公共关系人才。而与市场需求形成鲜明对比的是人才缺口。《中国公共关系发展报告（2020）》指出，中国公关行业发展面临着懂公关业务、知国际形势、会智能算法、有媒体素养的复合型人才有较大缺口，尤其是具有扎实理论知识、经过系统培训的公共关系学专业本科人才更加稀缺。据统计，全国开设本专业的高等院校只有 22 所，每年高校毕业生人数约 800 人，而人才需求量巨大的北京更是只有 1 所。因此，公共关系学专业人才十分稀缺。而在当今信息时代背景下，依托我校信息特色，培养出的具有交叉学科背景，掌握网络信息技术、数字媒体技术和智能办公技术的复合型应用型公共关系学专业人才必将为北京市乃至全国的经济社会发展做出重要贡献。

综上所述，经过多年的积累，在课程建设、师资力量、平台建设、实践基地等方面打下了深厚的基础，目前已具备了开设公共关系学专业的时机和条件。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业简介

公共关系(Public Relations)旨在改善组织与社会公众的关系，促进公众对组织的认识、理解及支持，塑造与维护组织形象。目前我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是实现中华民族伟大复兴关键时期。积极开展公共关系工作，对于加强中国与外部世界的交流沟通和理解合作，加强我国治理能力和治理体系建设，推动我国经济、社会、文化等各项事业的发展，具有重要意义。公共关系学专业是以公共关系和公共管理的现代化、科学化、信息化为导向，为国家培养文理兼融、人文精神和科学精神兼备、既有扎实的社会科学基础理论和公共关系专业知识，又有较强的管理能力和熟练的公关实务技能的高级人才本科专业。

我校公共关系学专业隶属于公共管理与传媒学院，专业建设各方面发展相对成熟。公共关系学专业拥有一支职称结构和学历结构较为合理、教学和科研实力较为雄厚的师资队伍。公共管理系现有专任教师 16 人，全部教师都具有研究生学历，一半以上教师具有本学科博士学位；教学科研团队以中青年教师为主干，年龄结构合理，凝聚力强，在近年来的教学与科研工作中取得了显著的成绩。

二、培养目标

本专业旨在培养公共关系与信息治理领域高级专业人才，力求满足我国当前经济活动、社会沟通与国际传播过程中多元主体对话、多元价值整合、多元关系维护的高度需求。公共关系专业本着宽口径、厚基础、高素质、强能力的人才培养原则，以“数字治理”与“公共传播”为鲜明特色，使学生具有调查研究、创意策划、传播沟通、危机管理的能力，掌握网络信息技术、数字媒体技术和智能办公技术，具备健全的心理和健康的体魄以及正确的人生观与职业操守。培养精管理、通策划、善传播，能够适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门以及各种媒体、公司（咨询/数据/传播/营销/公关等）、行业企业和非盈利组织中从事新闻发言、公共外交、危机传播管理、组织文化与形象传播等运营和服务工作的高级应用型创新人才。

三、毕业要求：

1. 基本素养：具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的职业道德与职业规范；
2. 基础知识：具有从事公共关系工作所需学科基础知识、以及相关的数学、英语、自然科学知识和一定的经济管理知识；
3. 专业知识：掌握扎实的管理学基础理论和从事现代公共关系职业所必须具备的厚实的专业基础知识以及较为宽广的相关学科知识，了解本学科的前沿信息和发展趋势，知识结构全面；

4. 优势技术：较好地掌握互联网环境下的公共关系信息化优势技术，适应未来行业发展需求；

5. 分析解决问题能力：具备在考虑各种复杂制约因素的条件下，综合运用所学专业理论、调查方法和技术手段分析并解决公共关系实际问题的基本能力，并获得有效结论；

6. 创新能力：掌握基本的创新方法，具有追求创新的态度和意识，创新性地解决各类实际工作问题；

7. 使用现代工具：能够针对复杂问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理解其局限性；

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感、能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

9. 信息获取：掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

10. 个人与团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力；

12. 国际视野：具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

四、学制与学位

1. 基本学制 4 年，实行弹性学制，即修业年限为 3~6 年。

2. 符合《学位条例》规定的毕业生，授予管理学学士学位。

五、毕业合格标准

完成本培养方案规定的全部教学环节，成绩合格，修满规定的学分；

六、专业主干学科、核心课程

1. 专业主干学科

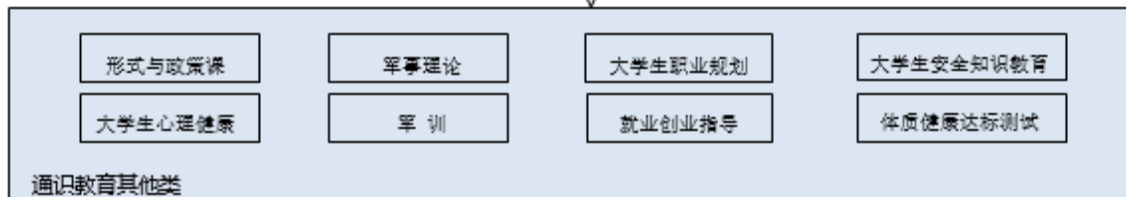
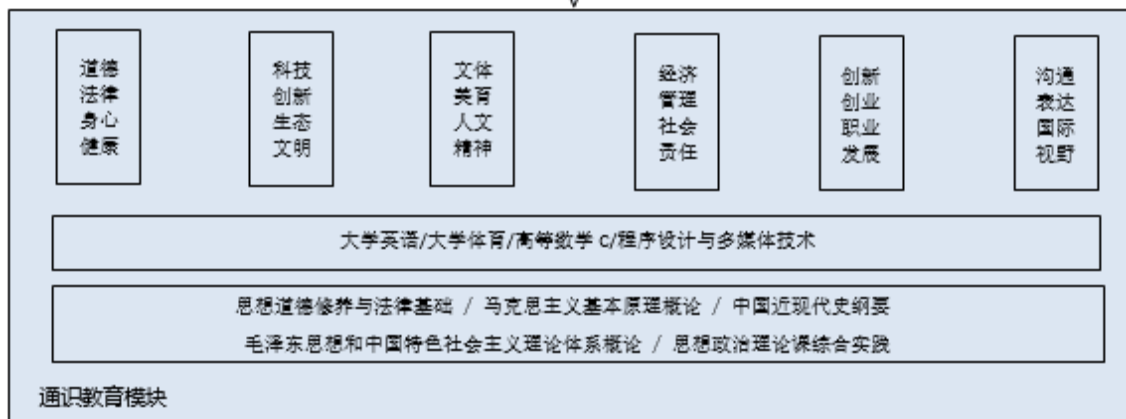
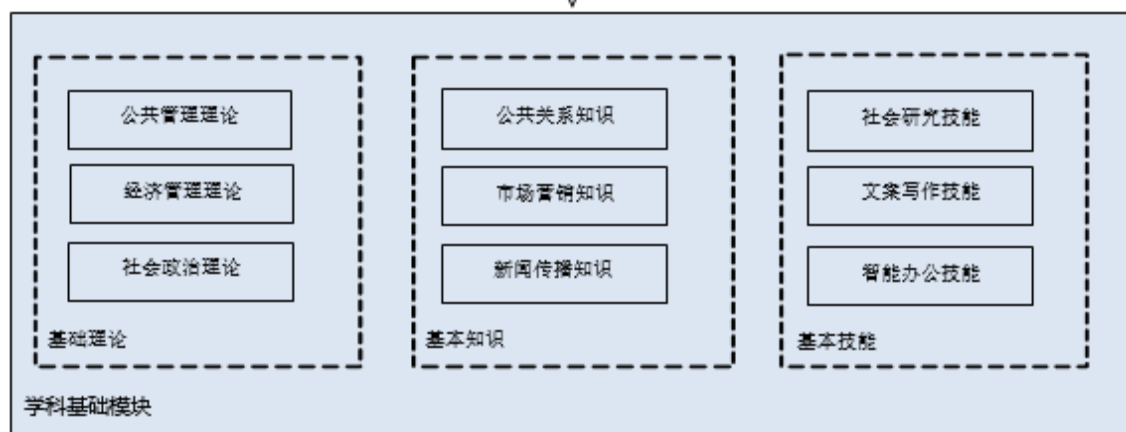
管理学、传播学、法学。

2. 核心课程

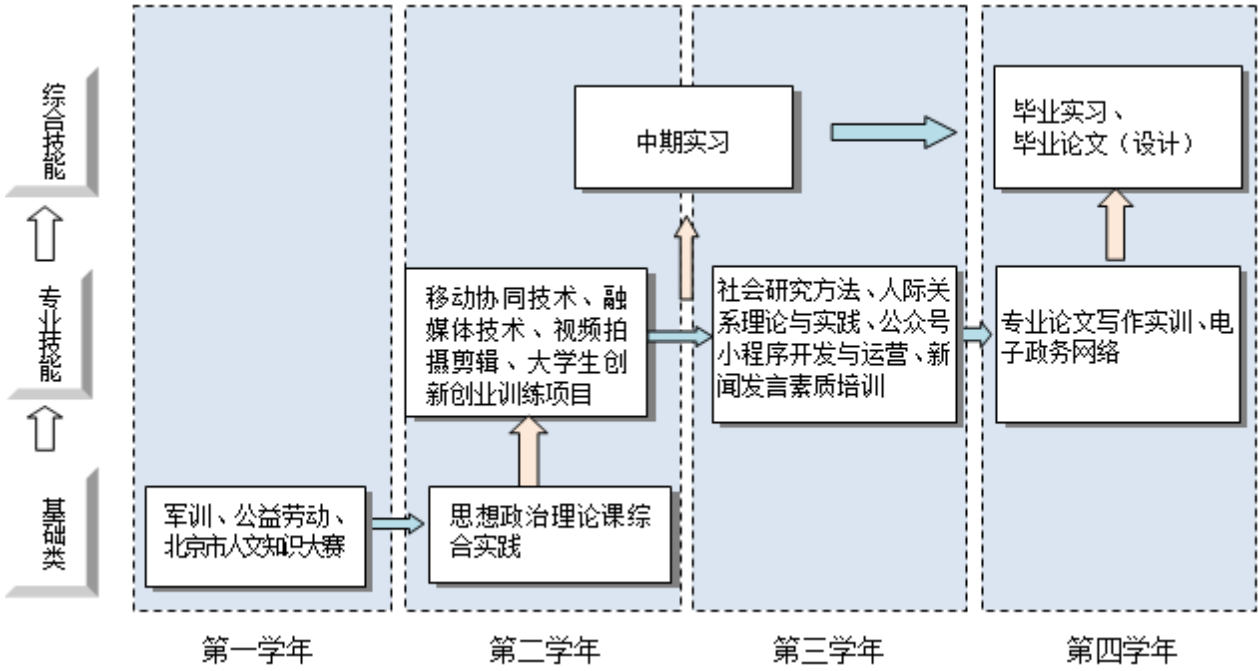
公共关系学、公关心理学、公关文案写作、公共危机管理、公关伦理学、公共关系案例分析、公共政策分析、民法、融媒体技术实训、移动协同技术实训、电子政务、公众号小程序开发运营、社会研究方法、信息挖掘与数据分析、社会应用统计（SPSS）、大数据技术与公共应用、舆情应对与媒体公关。

七、课程与实践体系结构图

课程体系结构图



实践教学体系结构图



八、对培养方案的必要说明

九、附表

附表：

公共关系学专业课程设置与学分分布表

教育 层 次	课 程 类 别	课程 性质	课程名称	学分	学时数				修课 学期	备注	学分 要求
					总学时	理论	实验 /实 践	上机			
通 识 教 育	必 修	理论 （含 课内 实 践）	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12		1		38
			中国近现代史纲要	3	48	36	12		3		
			马克思主义基本原理概论	3	48	36	12		2		
			毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	3	48	36	12		4		
			大学英语(1)-(4)	4 学分 /门	64 学 时/门	56 学时 /门	8 学 时/ 门		1-2	非英语专 业 A\B 班 在此模块 各修读 8 学分	
			大学英语进阶 大学英语高阶 学术英语 跨文化交际 高级英语听说	2 学分 /门	32 学 时/门	28 学时 /门	4 学 时/ 门		3-4	非英语专 业 A\B 班 在此模块 中修读 4 学分	
			大学体育(1)-(4)	4	128	128			1-4		
			高等数学 C(1) (2)	6	96	96			1--2		
			多媒体技术	2	32	16	16		1		
			Python 程序设计 C	2	32	24	8		2		
			13 学分，均为必修环节，不计入学分绩点，详情附后								13
	选 修	理论 与 实 践	思想政治理论课综合实践	2	2 周				4		2
			道德法律与身心健康						1--7		至 少 8 学 分
			科技创新与生态文明								
			文体美育与人文素养								
			经济管理与社会责任								
			创新创业与职业发展								
学 科 基 础 教 育	必 修	理论 （含 课内 实 践）	专业导论	2	32	32			1		31
			公共关系学	3	48	48			3		
			政治学原理	3	48	48			3		
			形式逻辑	2	32	32			3		
			政府经济学	3	48	48			3		
			公关营销（品牌管理）	2	32	32			3		
			新闻传播学	2	32	32			3		
			现代管理学	2	32	32			4		

专 业 教 育			社会研究方法(含定量分析技术)	3	48	48			4			
			社会学	2	32	32			4			
			中国政府与公共治理	3	48	48			4			
			公关文案写作	2	32	32			4			
			电子政务概论	2	32	32			4			
		实践 环节	移动协同办公技术实训	1.5	1.5周				3		5.5	
			融媒体技术实训	2	2周				3			
			公共关系学专业中期实习	2	4周				4			
		必修	理论 (含 课内 实 践)	公共关系实务	3	48	48			5		44
				社会统计应用(SPSS)	2.5	40	24		16	5		
	公共组织学			2	32	32			5			
	秘书理论与实务			2	32	32			5			
	公关心理学			2	32	32			5			
	公共危机管理			2	32	32			5			
	公关伦理学			2	32	32			6			
	政府网站建设与维护			2.5	40	32		8	6			
	公共管理经典选读(双语)			2	32	32			6			
	公共政策分析			3	48	48			6			
	领导学	2		32	32			6				
	电子政务模式国际比较	2		32	32			6				
公共部门人力资源管理	2	32		32			7					
社会保障概论	2	32		32			7					
国际公共关系	2	32		32			7					
公共关系案例分析	2	32		32			7					
大数据技术与公关传播	2	32		24	8		7					
舆情应对与媒体公关	2	32		32			7					
当代世界政治与经济	2	32	32			7						
民法	3	48	48			7						
实践 环节	社会研究方法课程设计	2	2周				5		23.5			
	人际关系理论与实践	3	3周				5					
	公共管理软件综合使用	3	3周				6					
	公共关系学课程设计	2	2周				6					
	公众号小程序开发运营	2	2周				夏-3					
	电子政务网络课程设计	2	2周				7					
	专业论文写作实训	1.5	1.5周				7					
	毕业实习	3	6周				8					
	毕业论文	5	10周				8					
选修	理论 (含 课内 实 践)	社会工作导论	2	32	32			5		至 少 12 学 分		
		公共预算管理	2	32	32			5				
		公关礼仪	2	32	32			5				
		电子政务实训	2	32	32			5				
		信息挖掘与数据分析	2	32	32			6				

			知识产权管理	2	32	32			6		至少0学分	
			公务员素质实训(1)	2	32	32			6			
			公务员素质实训(2)	2	32	32			7			
			经济法	2	32	32			7			
			行政法与行政诉讼法	2	32	32			7			
			国际法	2	32	32			8			
			当代中国社会问题研究	2	32	32			8			
		实践环节	北京市大学生人文知识大赛训练项目	2	2 周				夏-1			
			全国大学生广告艺术设计大赛训练项目	2	2 周				6			
			大学生创新创业训练项目	2	2 周				3			
			视频拍摄与剪辑	2	2 周				4			
			新闻发言素质实训	2	2 周				5			
毕业总学分												
通识教育	必修	理论 (含课内实践)	教育环节	素质教育学分		学时数		修课学期				
			军事理论	2		32		3 学期				
			军训	2		2 周		暑假				
			大学生心理健康	2		32		1 或 2 学期				
			大学生职业规划	1		24		2 学期				
			大学生安全知识教育	1		20		新生前置课, 1 学期				
			形势与政策课	2		64		1-8 学期				
			体质健康达标测试	1		28		1-7 学期				
			劳动	2		32		1-8 学期				
			就业创业指导	1		20		7 学期				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		√ ☐ 是 ☐ 否
理由： 2022年4月28日，专家组在之前已经审阅了公共关系学专业申报表、人才培养方案等材料的基础上，又现场听取了该学院专业负责人路振华老师关于公共关系学专业的前期调研、办学条件、师资力量和论证情况的汇报，进行了认真评议，一致认为： 北京信息科技大学是教育部、北京市政府重点支持建设的信息学科较为齐全的高水平应用型大学，学校入选首批北京市深化创新创业教育改革示范高校，已经成为为首都培养、输出人才的重要力量。随着首都服务业的发展，对包括公共关系专业在内的人才需求稳定、旺盛。学校的公共管理系与时俱进，及时对专业建设做出调整，提出了新专业公共关系学的申报。并且对该专业前期进行了大量调研，论证充分。并根据教育部的专业标准和本校的人才培养特色制定了培养方案，该专业的教师队伍、实践教学条件、办学经费等基本条件完全符合公共关系学专业教学质量国家标准的要求，同意该专业的申报。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		√ ☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	√ ☐ 是 ☐ 否
	实践条件	√ ☐ 是 ☐ 否
	经费保障	√ ☐ 是 ☐ 否
专家签字： 1. 陈洪涛 北京社会管理职业学院教授 非营利组织管理 (民政部培训中心) 2. 邵铁军 副教授，大连市政府驻京办主任，政府公共关系 3. 高富祥，华北电力大学副教授、政府职能、公共政策 4. 邵华冬 中国传媒大学 副教授 舆情与危机管理 5. 宣正光，世界资深公关专家，曾任宣亚国际高级副总裁		

附表 1：教师基本情况

序号	姓名	性别	出生年月	所授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
1	李钢	男	196509	政府经济学、政府网站建设、电子政务网络课程设计	教授	北京师范大学	教育经济与管理	博士	教育经济与管理	专职
2	李仙	女	196408	城市管理学、西方行政思想史	教授	武汉大学	政治学	硕士	政治学与行政管理	专职
3	伊强	男	197009	行政法与行政诉讼法	副教授	北京大学	法理学	硕士	行政法与行政管理	专职
4	杨成虎	男	197002	中国政府与行政、	副教授	北京大学	管理学	硕士	政策分析、中国政治	专职
5	刘永林	男	197810	政治学原理、社会学	副教授	中国政法大学	宪法学与行政法学	博士	行政法学、教育法律与政策	专职
6	刘娴静	男	197010	专业导论、	讲师	中国人民大学	政治学	博士	公共治理与政府管理	专职
7	田国兴	男	197204	西方政治制度	讲师	武汉大学	行政管理	硕士	行政管理	专职
8	佟岩	女	197806	行政组织学	讲师	吉林大学	行政管理	硕士	公共管理、电子政务	专职
9	任静玲	女	198311	应急管理	讲师	北京师范大学	管理学	博士	应急管理	专职
10	谷隶栗	女	198209	行政管理学	讲师	中国政法大学	中外政治制度（公共行政方向）	博士	社会组织	专职
11	路振华	男	198205	形式逻辑	讲师	中国农业大学	土地资源管理	博士	土地规划与集约利用	专职
12	王亚林	男	197410	公文写作	讲师	北京大学	国际政治	博士	国际政治、领导学	专职

序号	姓名	性别	出生年月	所授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
13	陈诚诚	女	198506	信息采集与档案管理	副教授	中国人民大学	社会保障	博士	社会保障	专职
14	张丽	女	199011	行政办公软件使用	讲师	北京师范大学	行政管理	博士	数字治理 与舆情传播	专职
15	帖明	女	198808	移动协同办公技术实训	讲师	南京农业大学	行政管理	博士	地方治理与政策	专职
16	陈宇	男	198910	视频拍摄与剪辑	讲师	北京师范大学	管理学	博士	数字治理与环境治理	专职